

思いきり やってみよう



学校教育目標
かしこく
つよく
うつくしく

【佐久市コスモスプラン】
「読むこと 書くこと 行うこと」

かしこく

学びを楽しめる子ども

①全学級・全授業で行う「5つの約束」

5つの約束

- 1 チャイムには、皆様の周りをしてすわります。
- 2 「前背を立てましょう」「お聞いします」「ありがとうございました」のあいさつをしましょう。
- 3 話している先生や友だちに、目と耳をむきましょう。
- 4 「はい！」と返事をしてから、話しましょう。
- 5 みんなに聞こえる大きさの声で、はっきり話しましょう。

②毎日の授業を大切につくる

「ねらい・めりはり・ふりかえり」の流れの中で友とともに進める学習

③生活科・こだまの時間（総合的な学習の時間）で高瀬小や高瀬地区を探究

R4 年度の取り組み

テーマ「踏み出そう 一歩」

- 目標をもって取り組む
- 体幹体操の継続
- 児童会活動の充実



つよく

ねばり強くやり抜く子ども

①たくましい体

- ・「腰骨を立てる」「体幹体操」「背中まっすぐ体操」の継続
- ・朝ごはんから始める生活習慣づくり

②たくましい心

- ・「目標をたてる⇒やってみる⇒振り返り」のサイクルで自分と対話
- ・自分で育てる自分コントロール力

【めざす子どもの姿】考えたことを書いたり話したりして伝え合う子ども

| 1,2年 | 3,4年 | 5,6年 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・人の話をうなずいたり返事をしたりして聞く ・困っていることを友達や先生に伝える ・どうして?と思ったことを自分で考えたり、友達と考え合ったりする | <ul style="list-style-type: none"> ・共感や疑問など相手に伝わるように反応しながら聞く ・理由や例を挙げて説明する ・相手の伝えたいことを理解した上で自分の考えを伝える | <ul style="list-style-type: none"> ・相手と自分の考えの相違点や共通点を理解しながら聞く ・ねらいやめあてをもって、説明する ・自分の意見と友達の意見を関連させて自分の考えを伝える |

うつくしく

心身共に清々しい子ども

①人とのつながりをつくる

- ・ていねいなあいさつ
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」
- ・ふるさとこだま学習
- ・みんな違ってみんないい

②思いやりを育む異学年交流

- ・継続的なたてわり班活動
- ・毎日の登校班
- ・笑顔を引き出す児童会活動
- ・高め合う管楽器クラブ

安心・安全が感じられる学校

教職員と保護者が子どもを支えるチームとなる学校

「創立150周年」子どもも教職員も保護者も地域の方も集う学校

