



学校だより こだま

R7. 2. 6 No.10

高瀬小学校

佐久市鳴瀬1350-1

67-2459

文責 教頭 三本木

冬も元気！

暦の上では春になりましたが、まだまだ寒い日が続いています。この冬、1～3年生はスケート教室、4～6年生はスキー教室を行いました。スケートやスキーが初めて、または久しぶりという子どもも多く、楽しみだけドキドキしている様子でした。

スケート教室では、まず、氷の上をはう練習、転ぶ練習、それから歩く練習とすすみました。始めはおっかなびっくり歩いている子どもたちが多かったのですが、しばらくすると楽しそうに滑っていました。スキー教室でも、履き慣れないブーツに長い板でどう動いていいのか…という様子でしたが、インストラクターさんの話を聞きながら練習するうちに、リフトに乗って上から下まで滑れるようになっていました。

スケートでもスキーでも感じたのは、子どもたちの成長の早さです。初めてのことにも友だちと一緒に挑戦するうちに、どんどん上達していました。これからも色々なことに挑戦し、自分の世界を広げていけたら素敵だなと思います。



<今後の主な予定>

2月		3月	
1日(日)	アンサンブル交歓会	2日(月)	学期末整理(～6日)
4日(水)	学校徴収金引き落とし日 児童会		2～6日まで全校5時間授業
5日(木)	3, 4年アウトプットデー	5日(木)	6年生を送る会
13日(金)	1, 2年アウトプットデー CS運営委員会	6日(金)	卒業式練習(2校時)
19日(木)	5, 6年アウトプットデー 見守り隊参観	9日(月)	年度末大掃除(～14日)
20日(金)	児童総会	16日(月)	3学期終業式 卒業式練習・前日準備
25日(水)	児童会	17日(火)	卒業証書授与式 離任式
26日(木)	PTA新旧理事会	26日(木)	新年度準備(4, 5年生登校)
27日(金)	支部児童会		

<お知らせ>

○新年度準備について

3月26日(木)は、新年度準備の日です。新5, 6年生(現4, 5年生)は午前中に登校して、新年度の準備を行います。よろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果から

1 国語

- 全国、長野県と比較して正答率が高かったのは、「話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができるかどうかをみる」「図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる」でした。日頃から考えをアウトプットする活動に取り組んできたこと、授業の中でお互いの考えを交流しながら学習してきたことがこの結果につながったと考えられます。
- 一方で、「読むこと」をさらに高めていく必要があると考えられます。資料に書かれている内容を読み取り、必要なことを整理することを意識して取り組んでまいります。

2 算数

- 全国、長野県と比較して正答率が高かったのは、「簡単な二次元の表から条件に合った項目を選ぶことができるかどうかをみる」「伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができるかどうかをみる」でした。日頃から「今までに学習したことが使えるかな?」と考えながら学習をしてきたことで、解決に必要な情報を想定し、資料の中から見つけ出すことができたと考えられます。
- 問題形式では、「記述式」での解答に課題が見られました。算数に限らず、自分の考えを整理し、書き表す活動に取り組んでまいります。

3 理科

- 「赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、【結果】や【問題に対するまとめ】をもとに、他の条件での結果を予想して表現することができるかどうかを見る」「水が氷に変わる温度を根拠に、オホーツク海の氷の面積が減少した理由を予想し、表現することができるかどうかみる」などの「『地球』を柱とする領域」「『粒子』を柱とする領域」で、全国、長野県より正答率が高い結果となりました。科学的事象を身近なもの結びつけて学習してきたことが、この結果につながったと考えられます。
- 一方で、「乾電池のつなぎ方」や「ヘチマの花のつくり」など、学習してからしばらく経っているものについては、知識が曖昧になっている傾向がありました。自分の学習の様子を振り返り、学年をさかのぼって、必要な学習ができるような取り組みを行います。

4 児童質問紙

- 「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたいと思っている」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている」児童が多くいます。見守り隊やふるさとこだま学習など、地域のみなさまと関わりながら学習できていること、児童会活動や異年齢交流で相手意識を持ちながら活動してきたことがアンケート結果につながっていると思われます。
- 一方で、分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することが難しいと感じている児童もいます。「このやり方をしたらできそうだ」と見通しをもち、課題を解決していく授業をしていくことで、学びを自分で調整する力が伸びていくよう取り組んでまいります。

今回の結果より、これまでの課題であった「思考力・判断力・表現力」が向上してきていると考えられます。グランドデザイン「夢中になる」子どもの姿を目指し、生活科・総合的な学習の時間だけでなく、教科でも探究的に学ぶために、子どもたちの問いを大切に、「今までと違うところは?」「今までに学習したことが使えるかな?」と考えながら学習をしてきました。また、自分の考えをアウトプットし、友だちやお家の方からフィードバックをもらいながら、考えを深めることも大切にしてきました。そのような取り組みが、「思考力・判断力・表現力」の向上につながってきていると思われます。

今後も高瀬の子どもたちのために、職員一同、工夫を重ねてまいりたいと思います。これからも、みなさまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。