



学校だより

こだま

R7. 3. 2 No.11

高瀬小学校

佐久市鳴瀬1350-1

67-2459

文責 教頭 三本木

学校評価アンケート ありがとうございました

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果やご意見を基に来年度の学校運営、日々の授業に生かしていきたいと考えています。どうぞよろしく願いいたします。

数字は学校評価アンケート(保護者)の「とてもよくあてはまる」「よくあてはまる」「あてはまる」と答えた方の割合(%)です。

○子ども達は学校で楽しみなことがある

項目	前期	後期	考察
学校で楽しみなことがある	97.4	96.6	昨年度より楽しみなことがあると回答いただいた割合が、前期、後期ともに増えました。「目を輝かせて学ぶ子ども」「自分のことをわかっている子ども」「自分も相手も大事にできる子ども」に向け今後も教育活動を充実させていただきます。

○かしこく

項目	前期	後期	考察
家庭学習に自ら向かおうとする	71.8	70.8	70%以上の方に「自ら向かおうとしている」と回答していただきました。授業で学んだことが家庭学習にもつながるので、学び方を学べるよう、授業での探究化や主体的に取り組む学習について、職員も研究・研修を積んでまいります。
学習を進めるためのアウトプットやフィードバック	67.9	73	自らの問いを解決したり、願いを実現したりするために、アウトプットとフィードバックをどう生かすかが大切だとわかってきました。次につながる振り返りや活動に対する新たな発見など、必要感のあるアウトプットとフィードバックになるよう、取り組んでまいります。
学級ならではの活動	92.3	90	90%の方が学級ならではの活動に取り組んでいると回答いただきました。新しいつながりが生まれ、クラスの活動がさらに広がったり、深まったりするよう、地域に出たり、学年だよりやアウトプットデー、校内掲示物などでの発信をしたりしてまいります。

○つよく

項目	前期	後期	考察
体幹体操など体づくり	85.9	83.1	昨年と比べ、6~9%増えました。今年度は、年間を通してご指導いただいている秋篠先生に体づくりが生き方にもつながるという内容の講演会も行っていただきました。今後も継続的に取り組んだり関心が持てたりする工夫をしていきます。
目標、実践、振り返り	73.1	73.1	前期と比べ「とてもよくあてはまる」「よくあてはまる」が21%から25%に増えました。行事前には目的(願い)をおたよりなどでお知らせし、行事後にフィードバックをいただき、学習へ生かしていけるよう取り組んでまいりました。日頃の学習でも、目標、実践、振り返り、次の目標というサイクルで学べるよう、授業でも「学習問題」「学習課題」「まとめ」「ふりかえり」を意識して取り組んでまいります。

○うつくしく

項目	前期	後期	考察
明るいあいさつ	83.4	83.2	前期、後期とも83%以上の方が明るい挨拶をしていると回答していただきました。校内だけでなく、見守り隊の方、地域の方などお世話になっている皆さまにも気持ちのよいあいさつができるよう、引き続きあいさつの大切さについて学んだり、職員も明るい挨拶を意識したりしてまいります。

他学年との 関わり	96.2	97.8	「とてもよくあてはまる」が前期 16.7%から後期 31.5%と大きく上がりました。たてわり交流やわいわい祭り、たかせチャットラン Day など、異学年での活動を行ってまいりました。高学年は年下にも分かるようにするにはどうしたらよいか考え、低学年は高学年の姿を見て憧れを持つ姿が見られました。様々な人がいる中でどうやって関わっていけばよいか学ぶ機会にもなっています。
友との関 わりいじめ がない	84.6	88.8	前期 84.6%、後期 88.8%の方に良好な関係を築くことができていると回答していただきました。後期「あてはまらない」は0%でしたが、「あまりあてはまらない」の回答もあります。子どもたちが良好な関係を築き、安心して生活できるよう、今後も職員みんなで子どもたちを見て、情報交換をし、対応してまいります。

○開かれた学校

項目	前期	後期	考察
学校での 様子を伝 える	93.6	93.3	93%以上の方に「学校での様子を伝えている」と回答いただきました。引き続き、子どもたちの様子がわかるような工夫をしてまいります。また、欠席者への連絡も必ず届くように心がけていきます。
家庭から の相談に 適切対処	92.3	92.1	前期、後期ともに92%以上の方にあてはまると回答していただきましたが、「あてはまらない」との回答もあります。相談があった場合は、職員で情報を共有し、解決に向けたアイデアを出し合いながら対応していきます。子どもたちのために地域、保護者の皆さまと協力していきたいと考えておりますので、何か気になることがございましたら、小さなことでもお気軽にご連絡ください。

○教師による体罰

ない	ある	考察
100	0	全員の方に体罰はないとご回答いただきました。今後も体罰が起きないように、全職員で心がけながら教育活動を行ってまいります。

<ご意見、ご要望（一部抜粋）>

○探究学習の大切さも分かるが、本人のやる気が伴わなければどれだけ意義があるのか日頃疑問も感じている。週末の調べ学習も、本人がテーマを決めるまでにかなり時間を要して苦戦している。学校の限られた時間内で多くを求めてはいけないと思うが、基礎学習固めをしっかりとした上での探究であれば安心して応援できる気がする。

→今年度の全国学力調査では、これまでの課題であった「思考力・判断力・表現力」が向上してきているという結果になりました。学級ならではの活動だけでなく、教科の学習でも「今までと違うところは？」「今までに学習したことが使えるかな？」と考えながら学習してきたこと、アウトプットやフィードバックで考えを深めることを意識しながら取り組んできたことが、「思考力、判断力、表現力」の向上につながってきていると考えられます。今後、家庭学習でも自ら学んでいくことができるよう、まずは授業の中で学び方を学ぶことを意識してまいります。また、探究的な学びをしながら、「知識・技能」も伸ばしていけるよう、職員で研究・研修を積んでまいります。

○送迎時に校内へ入ることが制限され、子どもたちの安全面が確保されて大変よかった。

→区長会の皆さま、JA 佐久浅間の皆さまのご協力により、年間を通して、登下校の時間帯に旧 JA 高瀬支所の駐車場をお借りすることができるようになりました。保護者の皆さまにもご協力いただいているおかげで、登下校の際の安全面が確保されています。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

令和8年度の主な変更点

来年度、以下の点について変更させていただきます。ご理解・ご協力をお願いいたします。

○ 現2～5年生 春休みに個人情報関係書類の記入をお願いします

例年、新年度になったところで、お子さんの学校生活に必要な個人情報書類（保健関係、児童名簿、引き渡し名簿等）の記入、確認をお願いしておりました。しかし、4/6(月)始業式に配布し、数日で記入確認していただくには日程的にご負担があることから、年度末に配布し、4/6(月)始業式に提出いただくようにしたいと思います。3/16(月)に関係書類一式を封筒に入れて配布しますので、春休み中に記入、確認をお願いします。

☆書類の詳細は、一緒に配布する通知をご確認ください。

☆封筒で配布するものは、とても大切な書類です。春休み中に紛失することがないように、十分お気をつけください。

☆4月始業式の日程に関わらず、今後は年度末配布、始業式回収としていきたいと思っております。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

○ 月々の集金が3500円になります

昨今の物価高の影響により、修学旅行やキャンプでの宿泊代、各行事のバス代等が値上がりしております。試算したところ、現在での集金額では旅行貯金が足りないことが分かりました。そこで、令和8年度より、月々の集金額を500円増やし、3500円集金させていただきたいと思っております。

保護者の皆さまには迷惑をおかけしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

令和7年度 年度初めの主な予定

現段階での予定です。今後変更になることもあります。

月日	曜	行事
4/6	月	始業式(2～6年生) 入学式(全校) 下校 2～6年生11:30 1年生11:40
7	火	給食開始(2～6年生) 街頭指導 下校指導
8	水	児童会 街頭指導
9	木	避難訓練(2校時)
10	金	PTA評議員会 ※PTA役員の皆さまが全員参加します。
13	月	給食開始(1年生)
17	金	参観日・校長講話・学級PTA
21	火	交通安全教室
23	木	個別懇談会① 全国学力学習状況調査(6年生)
24	金	個別懇談会②
27	月	個別懇談会③
28	火	個別懇談会④
30	木	個別懇談会⑤

3月の主な予定

2日(月) 学期末整理(～6日) 全校5時間授業
 5日(木) 6年生を送る会
 6日(金) 卒業式練習(2校時)
 9日(月) 年度末大掃除(～14日)
 16日(月) 3学期終業式 卒業式練習・前日準備
 17日(火) 卒業証書授与式 離任式
 26日(木) 新年度準備(4, 5年生登校)

4, 5年生保護者の皆さま

3/26(木)は、新年度準備のため、4, 5年生は登校日となります。よろしくお願いいたします。

登校 <4, 5年生> 8:20

下校 <4年生> 11:00 <5年生> 11:40

※5年生は入学式練習があるため