



学校だより こだま

R8. 6. 22 No.2

高瀬小学校

佐久市鳴瀬1350-1

67-2459

文責 教頭 三本木

たかせ体育 Day

たかせ体育 Day には、大勢のみなさまにお越しいただきありがとうございました。体育Dayに向けた学習では、子どもたち自身が体の動きや作戦などをより良くしようと考えることを大切に取り組んできました。たかせ体育Dayの後の授業でも競技を行い、実際にタイムを計りながら、工夫をするとタイムが縮まることを確かめているクラスもありました。「どうしたら〇〇できるかな？」というハテナが生まれ、解決するための情報を集めたり、今まで学んだことや経験から方法を考えたりして挑戦する。また新たに生まれたハテナに向かって、さらによくなるよう取り組む。このような学び方を様々な場面で行えるよう、今回学んだこと、感じたことを生かしていけたらと思います。

たかせ体育 Day を振り返って ～子どもたちの言葉～



【1・2 年 ハピネスプロジェクト
～かごいっぱいのおしさを～】

- ・かごに近づいて、上に少しだけ
投げて入れるのがかんたん。
- ・空に向かってなげると入る。

【かけっこ・短距離走】

- ・足の幅を大きくして、素早く動かした。
- ・誰も探さずに前を見て走った。
- ・上半身を前にしすぎると走りにくいか
ら、真ん中よりちょっと上にして走ると走
りやすかった。

【3・4年 ソイヤ！ 宝はこび】

- ・(ダンスを考えると)8拍で8個の技をうまくできた。
- ・速く行けるようにペアを変えたり、障害物の置き方を工夫したりした。
- ・宝運びでは、コーンとコーンの間を少し空けて、走りながら行けるよ
うにした。



【5・6年 Pass!!!～汗と涙でつなぐバトン～
共創 ～一人ひとりが主人公～】

- ・最後のところで手を上げるところが気持ちよかった。
- ・ダンスは絶対に楽しんでやりたいと思った。とくに自分
たちが考えたところは楽しく、きれいに見せられるよう
にがんばった。楽しかったし、自分たちの考えでやって良
かったと思った。
- ・肩倒立がとても苦手で難しくて、どうしてもふらふらし
てしまった。人と比べるのではなくて、自分は自分のやり
方でいいと思って自分のペースでやったら、気持ちいい
し、楽しかった。





【校歌ダンス】

5年生のお手本を見ながら好きな場所で踊りました。一緒に踊ってくださった保護者のみなさん、地域の皆さん、ありがとうございました。来年もみんなで踊りましょう！

ありがとうございます ～PTA よりテントの寄贈～

PTA より新しいテントを3基 寄贈していただきました。アルミ缶回収や賛助会費などにご協力いただいているおかげです。新しいテントになったおかげで、組み立て時のけがの心配が減りました。ありがとうございます。大切に使用させていただきます。



お家の方からのフィードバック(一部抜粋)

～沢山のフィードバックありがとうございます。いただいたフィードバックをこれからの参考にします～

- ・みんなキラキラ笑顔で全力で取り組んでる姿に胸が熱くなりました。子供が楽しんで頑張る姿はまた家で過ごす楽しい時間とは違って普段親が見れない姿で成長を感じました。
- ・校歌ダンスのフォーメーションが変わって、ショー要素が増していてよかったと思いました。
- ・子ども達が主催となってアットホームにやれて良かったです。また、勝ち負けも強調されずそこも良かったです。
- ・1人1人、色々な姿があったと思いますが、みんな堂々と演技でき、輝いていました。自分達で考えて作り上げたのも（高学年生）すごいなと思いました。また、競技中、誰一人取り残す事なく、競技が終わるまでがんばれー！と応援する姿も素敵でした。
- ・子供たちが日々学習してきた成果が出ていました！競技の準備や片付けも子供同士、協力しあい行なっていることに感心しました。
- ・初めの会や終わりの会も子ども主体でよかったと思います。入場行進もオリンピックみたいで笑顔で子どもが手を振ってくれて観覧席も盛り上がりしました。
- ・みんなの前で発言するのが苦手なのに、最後の感想を全校の前で言うことができ驚きと共に感動しました。
- ・可愛らしい一年生の姿と、しっかり者に成長した六年生の姿を見て、小学校生活の六年間の濃さを改めて感じました。帰宅後とても誇らしげに、晴れやかな顔をしていたのを見て、とても嬉しく思いました。
- ・時代に合っていない意見ではあるのですが、やはり勝敗や順位付けがなくなってしまったのはもったいないなと思います。頑張る意欲や動機が多くはそこにあるような気がしますし、悔しい思いが子どもを成長させてくれるというのもあるのではないのでしょうか。
- ・みんなを認めて称賛してあげることは大事だが、一つの競技そのもののさしの中で勝敗はつけてあげ、勝者にも敗者にもその上でフィードバックや今後どうしていきたいかの方向性を傾聴し、示してあげることが必要ではないのでしょうか。

<7月の主な予定>

1日(水)	児童会
2日(木)	あすチャレスクール
6日(月)	学校徴収金引き落とし日 学校評価週間(～10日)
10日(金)	支部児童会
13日(月)	相談週間(～23日)
14日(水)	学期末大掃除(～23日)
17日(金)	学校保健委員会
23日(木)	一学期終業式