



学校だより

こだま

R7. 2. 10 No.9

高瀬小学校

佐久市鳴瀬1350-1

67-2459

文責 教頭 三本木

学校評価アンケート(保護者) ありがとうございました

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果やご意見を基に来年度の学校運営、日々の授業に生かしていきたいと考えています。どうぞよろしく願いいたします。

数字は「とてもよくあてはまる」「よくあてはまる」「あてはまる」と答えた方の割合(%)です。

○子ども達は学校で楽しみなことがある

項目	前期	後期	考察
学校で楽しみなことがある	93.1	96	後期では、96%のみなさんから、学校で楽しみなことがあると回答いただきました。前期より割合が上がっています。「学びを楽しめる子ども」「粘り強くやり抜く子ども」「心身共に清々しい子ども」に向け今後も教育活動を充実させていきます。

○かしこく

項目	前期	後期	考察
学びに向かう基本姿勢	88.1	89.9	「よくあてはある」と回答いただいた割合が前期 29.1%から後期 39.4%に増えました。どの学年でも年間を通して、挨拶や聞き合うことなど「5つのやくそく」を基本にして声かけを行っていきます。
宿題・家庭学習の習慣	71	76.8	「よくあてはまる」と回答いただいた割合が前期 23%から後期 33%に増えました。宿題から自主学習へ動き出した一年でもあり、「自分のやりたいこと」に子どもたちの姿が変化してきていると思われます。授業で学んだことが家庭学習にもつながるので、授業での探究化や主体的に取り組む学習を進めるために、職員も研究・研修を積んでまいります。
授業に意欲的に取り組む	87.2	86	この項目も「よくあてはまる」が 23%から 34%に増えました。授業の流れがわかる「学習問題」「学習課題」の提示はもちろん、一人で、友だちなど学習形態について、どの授業でも取り入れたり、教科の探究化の取り組みを進めたりしていきます。
タブレットの効果的な利用	91.4	92.9	前期と変わらず「効果的に使用している」と回答いただきました。今後もルールについて子どもたちと確認しつつ、効果的に使用していきます。
学級ならではの活動	94.8	93	後期は「とてもよくあてあまる」「よくあてはまる」が67%から55%になりました。それぞれのクラスでの活動が、さらに広がったり深まったりするような学びになることを目指し、取り組んでいきます。

○つよく

項目	前期	後期	考察
体幹体操など体づくり	70.1	76.8	前期から増えましたが、あまりそう思わないという方もいらっしゃいます。今年度は、毎週の体幹体操に加え、新たに校歌ストレッチを作りました。継続的に取り組んだり関心が持てたりする工夫をしていきます。
元気カード・朝食チェック	59	96.9	前期の学校評価へのご意見から「げんきカードは役割を果たした」と考え、9月中旬にげんきカードを終了しました。「とてもよくあてはまる」「よくあてはまる」が増え(53%→64%)カードの有無に関係なくご家庭でお子さんの生活に心がけてくださっていることがわかります。ありがとうございます。
目標・実践・ふり返り	63.2	80.8	「あてはまる」が増え(43%→54%)「あまりあてはまらない」が大きく減っています(34%→14%)。これからも授業や学級学校での活動が伝わるような発信を心がけたいと思います。行事前には「今回の○○はこういう目的(願い)でやります」とおたよりなどでお知らせし、行事後にフィードバックをもらい、活かしていけたらと考えています。

○うつくしく

項目	前期	後期	考察
明るいあいさつ	79.5	83.8	前期より4.3%増えました。学校内でも子どもたちが気持ちのよい挨拶をできるよう、周りの大人からもすすんで挨拶をしていきます。
他学年との関わり	94	92.9	誰とも関わっていけるよう、まずはクラスから、そして異学年とも活動する場を作っていきます。毎月、行っているたて割り交流を通して、一緒に遊びながらどう関わればいいのか考えていきます。
友との関わりいじめがない	87.2	90.8	多くが良好な関係を築くことができています。前期より「よくあてはまる」が下がり、「あてはまる」と回答している人数が多くなっているため(45%→53%)、子どもたちの様子をよく見ていきます。また、後期も全学年に「あてはまらない」の回答があります。今後も様々な職員で見、情報交換をしながら対応していきます。

○開かれた学校

項目	前期	後期	考察
学校での様子を伝える。	92.4	95	「とてもよくあてはまる」「よくあてはまる」が少し上がっています(51%→59%)。しかし、数値は下がっていますが「あてはまらない」にも回答があるので(9%→5%)、引き続き、子どもたちの様子がわかるような工夫を試みながら伝えていきます。また、欠席者への連絡も必ず届くように心がけます。
家庭からの相談に適切対処	89.8	89.9	9割近くの方に「あてはまる」と回答いただきましたが、「あてはまらない」との回答もあります。相談があった場合は、関係する職員同士で必ず情報を共有し、対応していきます。子どもたちのために地域、保護者の皆さまと協力していきたいと考えておりますので、何か気になることがございましたら、小さなことでもお気軽にご連絡ください。

○教師による体罰

ない	ある	考察
100	0	全員の方に体罰はないとご回答いただきました。今後も体罰が起きないように、全職員で心がけながら教育活動を行ってまいります。

<ご意見、ご要望(一部抜粋)>

○子どもたちの先生や友だちへの関わり方が心配。

→人との良好な関係を築くため、お互いに相手を尊重した行動や言葉のかけ方を意識できるよう日常的に声かけしていきます。また、子どもたちにとってよいモデルとなるよう、職員も児童への接し方、声のかけ方や言葉遣いに気をつけてまいります。

○学校評価について。学校内の様子に関する問いが多く、回答に悩みました。

→ランドデザインと合わせながら、評価項目について検討したいと思います。また、学校の様子が伝わる学校だよりや学年だよりになるよう心がけます。

今後の予定

2月		3月	
4日(木)	学校徴収金引落日	6日(木)	6年生を送る会
6日(木)	1, 2年参観日 学級懇談会	7日(金)	卒業式練習
12日(水)	児童会	10日(月)	年度末大掃除(～14日)
14日(金)	5, 6年参観日 学級PTA CS運営委員会	12日(水)	学期末整理(～17日)
19日(水)	3, 4年参観日 学級PTA 高瀬っ子見守り隊参観	17日(月)	3学期終業式
20日(木)	児童総会	18日(火)	卒業証書授与式
26日(水)	児童会	19日(水)～	年度末休業
28日(金)	支部児童会	27日(木)	新5, 6年生登校日



150周年をお祝いする会 バルーンリリースのお返事

お電話を栃木県から6件、はがき、手紙を群馬県から3件、茨城県から1件、栃木県から1件いただきました。

「150 kmも離れたところまで届いて驚きました」「僕の夢は陸上選手です」「高瀬小のみんなも運動や勉強をがんばってください」などのメッセージに心が温かくなりました。