



【 児童のよい姿 もっと伸ばしたい姿 】

- 1 学年の区別なく親しみ、仲良く活動する
- 2 素直な態度、あいさつや心遣いができる
- 3 自己表現 相手を意識した主張と傾聴を
- 4 一人一人に基礎・基本の力の確かな定着を

重点1 習得・学び合い(かしこく)

- ① めざす子どもの姿
『主体的に・友と関わり学ぶ子ども』
『学びを生かし課題を解決する子ども』
- ② 授業づくりに特別支援教育の観点を
- ③ 学習環境の整備、ICTの活用
- ④ 基礎学力の向上「読み取る力」の重視
- ⑤ 家庭学習の習慣化「がんばりカード」



【 めざす高瀬小の学校像 】

心豊かな人間性とたくましく生きる力を育む教育

- (1) 学ぶ意欲とたくましい心身が身につく学校
- (2) 持てる力を発揮し、共に学び合う学校
- (3) 地域・保護者とつながり、みんなで作る学校

【 学校教育目標 】

- (1) かしこく 学ぶ楽しさを見いだす子ども
- (2) つよく 粘り強くやり抜く子ども
- (3) うつくしく 心身共に清々とした子ども

重点4 教師の持ち味発揮・チーム支援

持ち味を生かす
中核活動・管楽器クラブ
肯定的な子ども理解
多様性を包み込む学校づくり



重点3 共に生きる(うつくしく)

- ① 伝わる・聞こえる 明るいあいさつ
- ② きれいな歌声づくり・響き合う歌声づくり
- ③ 思いやりとあこがれを育む 縦割りの活動
- ④ 地域と共に ふるさとこだま学習・見守り活動
- ⑤ 共に考え合う 道徳科・健康教育の充実



【 佐久市学校教育 目指す子ども像 】



夢や希望を持って輝き、ともに生きる子ども
【コスモスプラン】「読むこと 書くこと 行うこと」

重点2 豊かさ・たくましさ(つよく)

- ① 系統立てた取り組み 全校運動
- ② 目標の明確化 行事の推進
- ③ 真剣に取り組む 清掃活動の充実
- ④ 楽しく充実 ゆとりの時間
- ⑤ 「腰骨を立てましょう」・体幹体操



○地域の実態

- 1 古くからの地域・市営県営団地・新興住宅街
- 2 「地域の子は地域で」子ども達の育ちを見守る
- 3 児童数減少 (H29 176名 → R2 159名)
- 4 単級化による「切磋琢磨・たくましさへの不安」

○保護者・高瀬小CSの願い 【 】は学校評価

- 1 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている 【92%】
- 2 学校は学力向上に向けて積極的に取り組んでいる 【96%】
- 3 保護者・地域と連携して教育に生かしている 【92%】
- 4 「ふるさとを思い・たくましく・仲のよい子どもに育てほしい」